

ATELIER ARDAA – SAES 7-8-9 juin 2018

Jeudi 7 juin

15 :30	Linda Terrier	English Listening Comprehension in Higher Education in the Past 50 Years: What (R)evolution(s)?	Université de Toulouse Jean-Jaures Laboratoire CAS
16 :00	Emilie Riguel	Les corpus d'apprenants, une révolution pour les recherches en acquisition des langues secondes : l'exemple de l'étude des phrasal verbs dans les productions écrites d'apprenants de l'anglais langue seconde	Paris 3 Sorbonne Nouvelle PRISME
16 :30	Pascale Gouteraux	Les Corpus conversationnels électroniques : nouveaux outils d'appropriation et d'évaluation de l'anglais langue étrangère ?	Université Paris-Diderot CLILLAC-ARP EA 3967
17 :00	Marie-Claire Lemarchand-Chauvin	Le partage social des émotions : Pour une (r)évolution des auto-stéréotypes enseignants du novice à l'expert	UPEC, IMAGER Lidil 12, EA 3958; PRISMES SeSyLIA EA 4398 & ESPE
17 :30	AG ARDAA		

Vendredi 8 juin

9 :00	Stéphane Soulaïne	L'Apprendre par corps en langues: Etude de la transposition didactique auprès des enseignants des 1er et 2nd degrés.	Université de Montpellier LIRDEF EA 3749
9 :30	Virginie Privas-Bréauté	Perceptions de la valeur didactique du jeu dramatique en classe de langue par divers étudiants de Master 2 anglais : une révolution en marche ?	Université de Nancy Laboratoire ATILF (CNRS) - UMR 7118, Équipe Didactique des langues et sociolinguistique (CRAPEL)
10 :00	Rebecca Dahm	De l'enseignement de l'anglais à la prise de conscience de la dimension linguistique des disciplines : un enjeu majeur pour les élèves vulnérables.	Université de Toulouse/ESPE ERSS Axe DIDAPS

Samedi 9 juin			
9 :00	Joséphine Rémon	De l'Enseignement de Matières par l'Intégration d'une Langue Étrangère (EMILE) à l'enseignement de la langue par l'intégration d'une matière	Université Lyon 2 et ENS de Lyon Laboratoire ICAR UMR5191, CNRS
9 : 30	Pascale Manoïlov	Collaborer pour apprendre et apprendre à collaborer : (R)évolution des pratiques de classe.	Sorbonne-nouvelle PRISME SeSyLIA
10 :00	Marie-Pierre Jouannaud Coralie Payre-Ficout	LUCIOLE : un jeu sérieux en anglais pour les élèves de CP sur tablette	Université Grenoble Alpes LIDILEM
11 :00	Jill Kay Partridge Salomon	A Revolution in British Primary Schools	Université de Limoges CeReS
11 :30	Emilie Magnat	La linguistique de corpus à l'école : enjeux pour le développement de la conscience phonémique et faisabilité.	Université de Picardie Jules Verne ESPE de Beauvais
12 :00	Anne-Marie Voise	Révolution à la maternelle : les voyages de Jazz	UPEC - IMAGER 3958 LIDIL12