

Journée d'étude

Multimodalité et encodage en mémoire, implications pour la didactique des langues

Lundi 13 juin 2016

**Université de Picardie Jules Verne
Logis du Roy, Amiens**

La multimodalité au service de l'apprentissage des langues et/ou de la remédiation a connu un essor considérable dans les années 1970. Gattegno développa l'approche *Silent Way* appuyée sur un code couleur-phonème. Borel-Maisonny, quant à elle, élaborait un code geste-phonème pour appréhender l'écrit. Aujourd'hui, ces aides sont connues chez les orthophonistes et autres professionnels en remédiation, mais moins chez les enseignants.

Il convient de s'interroger sur l'organisation de ces informations en mémoire et sur l'effet de cet encodage sur le développement de compétences en langues. Cela peut concerner l'apprentissage de la langue maternelle tout comme l'apprentissage des langues étrangères et régionales, éventuellement dans une perspective d'intercompréhension.

Les présentations de la journée contribueront à faire avancer la réflexion vers le développement d'outils numériques adaptés à la situation d'enseignement-apprentissage des langues en milieu scolaire et universitaire. L'objectif est de proposer des outils qui soient en accord avec l'ergonomie cognitive des apprenants et qui facilitent également l'enseignement des langues par des enseignants non-spécialistes.

Contact: emilie.magnat@u-picardie.fr



9h15 : accueil

9h45 : La grammaire en couleurs (Françoise BOCH, LIDILEM, U. Grenoble Alpes)

11h15 : La méthode Borel Maisonny et l'approche Gattegno : gestes et couleurs en didactique des langues (Emilie MAGNAT, CERCLL, UPJV)

Pause déjeuner

13h30 : Retours d'apprenants de FLE sur une approche multimodale en contexte de remédiation phonétique (Sylvain COULANGE, LIDILEM, U. Grenoble Alpes)

14h : Utiliser l'action en mémoire pour lier et coller les informations (Mathieu HAINSELIN, CRP-CPO, UPJV)

14h30 : Les réseaux cérébraux du langage dans l'apprentissage d'une langue seconde: quelques résultats en imagerie fonctionnelle (Murielle FABRE, Collège de France, Unité de Neuro-imagerie Cognitive, INALCO - CRLAO)

Pause café

15h15 : Kinéphones : applications, conséquences et prolongements d'une dynamique sur la multimodalité (Yoann GOUDIN, CERLOM-INALCO, Innovalangues, U. Grenoble Alpes)

16h : Discussions

Inscription gratuite mais obligatoire : <http://goo.gl/forms/zUFmMiZsEv>

Designed by Freepik.com

La journée s'inscrit dans la continuité du projet *Projet Exploratoire Premier Soutien (PEPS)*, financé par le Centre National de la Recherche Scientifique (CNRS) et la COMUE de Grenoble en 2014-2015 en partenariat avec Innovalangues. (<http://kinephones.u-grenoble3.fr>)