



## ASSEMBLEE GENERALE ARDAA 4 JUIN 2015

### 1. Rapport moral

#### 1.1. Participation de membres ARDAA à des colloques

Congrès AILA Brisbane août 2014 : Rebecca Dahm, Martine Derivy, Virginie Privas ont présenté des communications (subvention symbolique accordée par ARDAA).

Colloque ACEDLE Lyon 15-17 janvier 2015 : Cédric Bruderemann, Pascale Manoïlov, Claire Tardieu, Etc.

Colloque Sens et sensations (Prismes-Sesyliia, La Sorbonne Nouvelle, 10 et 11 octobre 2014). Hélène Josse, Pascale Manoïlov, Claire Tardieu ont présenté des communications.

TESOL France Colloquium (novembre 2014) : Emilie Magnat (avec Jean-Marc Colletta comme co-auteur) a présenté une communication intitulée « Outil numérique de référence pour l'enseignement-apprentissage des phonèmes anglais. »

Congrès du GERAS (mars 2015) : Emilie Magnat a présenté une communication intitulée « Multimodality in English for Specific Purposes: input from professionals in the field to improve courses at university »

Barna, J. (novembre 2014) *L'engagement des étudiants et les modèles de contrôle de qualité*. XXIIe congrès RANACLES 27, 28 et 29 novembre 2014, Université du Littoral Côte d'Opale – Boulogne-sur-Mer.

Barna, J. (July 2015) Linguistic diversity in the classroom in France. Some contradictions. Cutting Edges Research Conference 'Language, Standards and Politics' on Friday, 3rd July 2015, at Canterbury Christ Church University in the School of Language Studies & Applied Linguistics.

Marie-Christine Deyrich conference sur les MOOCs

Judith Barna a présenté ARDAA lors de la journée « Quelles innovations pédagogiques pour l'apprentissage des langues ? » , le 27 mars 2015, Université Lille 3, organisée en collaboration avec l'Institut Ramon Llull, le CRL et le pôle LANSAD de l'Université Lille 3.c.f. programme. Voici le lien vers le prezi que j'ai créé pour l'occasion.<http://prezi.com/lwtncmy2yjef/>

AM VOISE a participé aux journées d'étude et colloques suivants :

« Expérience émotionnelle et cognition en classe de langue », Université de Montpellier, 30-31 mai 2015 (conférencière invitée). Journées d'étude

« Une approche holistique de l'apprentissage de l'anglais à l'école », Université de Lorraine, 25 et 26 mars 2015, sites ESPE d'Epinal et de Nancy (conférencière invitée).

« La dimension phonologique de l'enseignement/apprentissage de l'anglais à l'école », Université d'Aix en Provence 28 mars 2015, journée d'étude ALOES, laboratoire parole et langage. Comment intégrer l'objectif phonologique dans le projet pédagogique en classe d'anglais ?

« Les débuts de l'enseignement/apprentissage de l'anglais en milieu scolaire et ses effets sur le langage d'évocation dans la langue de l'école », Colloque ECOLA *Les langues à l'école, la langue de l'école : rupture ou continuité dans les pratiques enseignantes ?* Université Paris Sorbonne, 14-15 janvier 2015.

« Les débuts de l'apprentissage de l'anglais à l'école : espaces, scénarios, objets », Journée d'étude *Enseigner/apprendre une langue étrangère à l'école primaire : perspectives du terrain*, Université Paris 8 et UMR 7023, 3 décembre 2014.

“English as a Foreign Language in French pre-primary schools : a focus on oral interactions”, International Conference on Child Foreign Language Acquisition, 16-17 octobre 2014, Universidad del País Vasco, Vitoria Gasteiz, Espagne.

“Teaching EFL to very young learners : a multi-modal approach”, Colloque international *Early Language Learning: Theory and Practice*, Umeå, Suède, 12-14 juin 2014.

### **1.2. Revue APLIUT**

Emilie Magnat, Rebecca Dahm et Marie-Christine Deyrich constituent le comité de rédaction du numéro spécial « Les stratégies, l'engagement et l'ergonomie cognitive comme leviers pour l'enseignement-apprentissage des langues », *Recherche et Pratiques pédagogiques en langues de spécialité – Cahiers de l'APLIUT*, Vol. XXXV N°1 ( à paraître en janvier 2016). 13 résumés longs ont été retenus, dont 2 simplement sous forme de note de lecture. Les premières évaluations des articles et notes sont en cours et seront renvoyées par les évaluateurs pour le 25 mai.

Numéro 2016 : entièrement en ligne sur revues.org

Soumission d'articles et non de résumés longs

2 évaluateurs et un 3<sup>ème</sup> aura le retour de l'article.

Appel à un 3<sup>ème</sup> en cas de litige.

Un avant-propos, un éditorial, articles 40 000 signes, notes, recensions.

### ***1.3. Participation à la SAES***

Cédric Bruderemann au sein de la commission formations de la SAES a travaillé dans le sous-groupe chargé de l'enquête Lansad, a mis en ligne et diffusé le questionnaire et a participé à son dépouillement.

Claire Tardieu, présidente de la commission formations de la SAES a contribué à l'enquête sur les MEEF dont les résultats ont été présentés lors du Congrès de Caen en 2014 et elle poursuit le bilan MEEF en 2015 avec une présentation au Congrès de Toulon et s'investit dans le bureau en tant que secrétaire aux formations.

Anne-Marie Voise, Dominique Delasalle et Rebecca Dahm ont organisé l'atelier ARDAA aux congrès de la SAES de Caen 2014 et les deux premières celui de Toulon 2015.

Autres : Muriel Grosbois et Claire Tardieu ont participé au Comité d'évaluation du LAIRDIL (HCERES) (que Claire présidait).

Judith Barna puis Françoise Raby sont membres de la Revue Angles.

### ***1.4. Vote du rapport moral***

A l'unanimité (18 + 1 procuration Marc Lewin)

## **2. Rapport financier (voir document)**

A l'unanimité (18 + 1 procuration Marc Lewin)

## **3. Projets ARDAA**

### ***3.1. La question d'une joint-venture possible avec l'AFLA, l'AILA***

La parole est à Claire.

### ***3.2. Colloques et publications a venir***

Participation à des colloques ou congrès : TRELA juillet 2015(J. Barna, Cédric Bruderemann, membres du comité scientifique), ESSE Galway 2016 ; AILA World Paris 2023 ?

Veille didactique en collaboration et liste de diffusion : document collaboratif : membres chargés d'alimenter et ensuite diffusion. Un espace de collecte d'information. Façon dont on va diffuser.

LAIRDIL : 11-12 Décembre

SAES : atelier didactique 2-3-4 juin à Lyon

## **4. Mise à jour du site**

Appel à la participation de tous les membres pour une optimisation maximale de ce site. Explication de la marche à suivre.

**Mise à jour du carnet d'adresses** des membres et sympathisants